

# **THỰC TRẠNG NỘI DUNG KIỂM TRA MÔN HỌC BẮN SÚNG CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN SÂU TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH**

**TS. Đỗ Hữu Trường**  
**Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

## **Summary:**

*Through basic research methods, the topic evaluated the true state of the test content, learning outcomes in shooting courses for students not intensive students at Bac Ninh sports University. Research results have shown the content of the studying quality assessment in this subject actually no longer fit over the training objectives of the university and the subject. This is an important basis for conducting selective research of new content in the assessment of learning outcomes in shooting courses for students not intensive students at Bac Ninh sports University.*

## **Tóm tắt**

*Thông qua các phương pháp nghiên cứu cơ bản đề tài đã đánh giá đúng thực trạng nội dung kiểm tra, kết quả học tập môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc ninh. Kết quả nghiên cứu đã chứng minh các nội dung kiểm tra đánh giá chất lượng học tập môn học này thực tế không còn phù hợp so với mục tiêu đào tạo của nhà trường và bộ môn, đây cơ sở quan trọng cho việc tiến hành nghiên cứu lựa chọn các nội dung mới trong việc đánh giá kết quả học tập môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc Ninh.*

## **ĐẶT VẤN ĐỀ**

Nâng cao chất lượng lượng các môn học nói chung và môn học Bắn súng thể thao nói riêng cho sinh viên không chuyên sâu đóng vai trò quan trọng trong việc thực hiện tốt mục tiêu đào tạo của trường Đại học TDTT Bắc Ninh đó là đào tạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, huấn luyện viên đáp ứng tốt nhu cầu thực tế của xã hội về TDTT. Chính vì vậy, công tác kiểm tra đánh giá kết quả môn học Bắn súng là khâu then chốt để các nhà chuyên môn có những biện pháp phù hợp để nâng cao chất lượng môn học này cho sinh viên không chuyên sâu trong quá trình học tập góp phần nâng cao chất lượng đào tạo chung của nhà trường trên cơ sở đó tiến hành nghiên cứu: “Thực trạng nội dung kiểm tra môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc Ninh”

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; Phương pháp toán học thống kê.

### KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá thực trạng nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Bản sùng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc Ninh đề tài tiến hành phỏng vấn đội ngũ giáo viên bộ môn Bản sùng về phương pháp tính điểm kết thúc học phần môn học Bản sùng cho sinh viên không chuyên sâu. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

**Bảng 1. Thực trạng phương pháp tính điểm học tập môn bản sùng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| STT | Nội dung đánh giá | Tỉ lệ% | Phương pháp đánh giá                                                         |
|-----|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Điểm chuyên cần   | 10     | Số giờ có mặt trên lớp, tinh thần, thái độ học tập                           |
| 2   | Điểm giữa kỳ      | 30     | Thi lý thuyết (Đánh giá kiến thức lý luận môn sùng trường hơi của sinh viên) |
| 3   | Điểm học phần     | 60     | Thi thực hành (Đánh giá kỹ năng môn sùng trường hơi của sinh viên)           |
| 4   | TỔNG              | 100    | Tổng 3 nội dung                                                              |

Qua bảng 1 cho thấy: Phương pháp tính điểm học tập môn Bản sùng được dựa trên quy chế 25 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Cụ thể nội dung gồm: Điểm chuyên cần 10 %, điểm giữa kỳ 30%, điểm học phần 60 %. Điểm tổng kết là tổng điểm của ba nội dung trên. Như vậy, cách tính điểm kết thúc môn học bản sùng cho sinh viên không chuyên là đúng với hướng dẫn của Bộ giáo dục và Đào tạo. Để làm rõ hơn nữa về các nội dung kiểm tra đề tài tiến hành phỏng vấn nội dung và phương pháp kiểm tra kết quả học tập môn học bản sùng. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

**Bảng 2. Thực trạng nội dung và phương pháp kiểm tra kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| TT | Nội dung kiểm tra             | Phương pháp kiểm tra                                                                                                                       | Ghi chú                     |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Lý thuyết( Kiểm tra giữa kỳ)  | Thi vấn đáp                                                                                                                                | Đánh giá theo thang điểm 10 |
| 2  | Thực hành (kiểm tra kết thúc) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắn tĩnh điểm 10 viên</li> <li>- Bắn chụm 10 viên</li> <li>- Giữ súng lâu trên tay 30s</li> </ul> | Đánh giá theo thang điểm 10 |

Qua bảng 2 cho thấy: Nội dung kiểm tra gồm phần lý thuyết và thực hành. Phần kiểm tra lý thuyết dùng để kiểm tra kiến thức lý luận môn bắn súng trường hơi của sinh viên, kết quả được tính vào điểm giữa kỳ, phương pháp kiểm tra vấn đáp. Phần kiểm tra thực hành mục đích để kiểm tra kỹ năng bắn súng trường hơi của sinh viên và được kiểm tra trên 3 test: Bắn tĩnh điểm 10 viên, bắn chụm 10 viên, giữ súng lâu trên tay 60s. Như vậy, các nội dung kiểm tra môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu cơ bản là phù hợp, phương pháp kiểm tra lý thuyết tuy có ưu điểm, song nhược điểm là tốn nhiều thời gian mà thực tế thời lượng cho công tác kiểm tra học phần chỉ tương ứng 2 giờ học, số lượng sinh viên đông nên kết quả chưa thực sự chính xác. Các tests kiểm tra kỹ năng thực hành cũng phản ánh được kỹ năng cơ bản của môn học, nhưng số lượng test còn nhiều và số lượng đạn sử dụng lớn dẫn tới tốn thời gian và vật chất. Để đánh giá một cách khách quan hơn nữa về nội dung kiểm tra đề tài tiến hành nghiên cứu thực trạng các tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 Cho thấy: Các tiêu chuẩn được xây dựng chi tiết theo thang điểm 10 rất thuận tiện cho việc đánh giá, tuy nhiên với yêu cầu đòi hỏi của nhà trường từ năm 2009 môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu chỉ tính " Đạt" hoặc " Không đạt" do vậy các nội dung và tiêu chuẩn không còn phù hợp nên cần phải có các nội dung đánh giá phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

**Bảng 3. Thang điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| TT | Nội dung kiểm tra             | Giới tính | Điểm đánh giá |         |         |         |         |         |         |         |         |      |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
|    |                               |           | 1             | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10   |
| 1  | Bắn tinh điểm 10 viên (điểm)  | Nam       | <55           | 56-61   | 62-67   | 68-72   | 73-78   | 79-84   | 85-88   | 89-92   | 93-96   | >96  |
|    |                               | Nữ        | <50           | 51-55   | 56-60   | 61-65   | 66-70   | 71-73   | 74-78   | 79-83   | 84-88   | >89  |
| 2  | Bắn tinh độ chụm 10 viên (cm) | Nam       | >5.0          | 5.0-4.7 | 4.6-4.4 | 4.3-4.0 | 3.9-3.6 | 3.5-3.1 | 3.0-2.8 | 2.7-2.4 | 2.3-2.0 | <2.0 |
|    |                               | Nữ        | >5.5          | 5.5-5.3 | 5.2-5.0 | 4.9-4.7 | 4.6-4.4 | 4.3-4.0 | 3.9-3.7 | 3.8-3.5 | 3.4-3.0 | <3.0 |
| 3  | Giữ súng lâu trên tay 60s     | Nam       | <18           | 18-22   | 23-26   | 27-29   | 30-34   | 35-39   | 40-45   | 46-50   | 51-55   | >55  |
|    |                               | Nữ        | <15           | 16-18   | 19-22   | 23-26   | 27-30   | 31-34   | 35-39   | 40-45   | 46-51   | >51  |

## KẾT LUẬN

Cách tính điểm kết thúc học phần môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên là đúng với quy chế 25 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu cơ bản đáp ứng được yêu cầu môn học, song cũng bộc lộ nhiều nhược điểm như: Tốn nhiều thời gian và vật chất, do vậy chưa phản ánh một cách chính xác cũng như hiệu quả kinh tế. Đặc biệt trong tình hình hiện nay khi yêu cầu đánh giá môn học thay đổi thì các nội dung đang sử dụng không còn phù hợp, đây là các cơ sở cần thiết cho việc nghiên cứu các nội dung mới trong việc đánh giá kết quả học tập môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học TDTT Bắc Ninh

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên*, Hà Nội.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Quy chế đào tạo Đại học và cao đẳng hệ chính quy*, Hà Nội.
3. Nguyễn Duy Phát (1999) *Bắn súng thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2006), *Lý luận và phương pháp Thể dục Thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
5. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.