

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ LỊCH SỬ NHÀ TRƯỜNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Hoàng Thị Trang

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

Email: hoangthitrang@litt.edu.vn

Tóm tắt: Bài viết trình bày nghiên cứu của tác giả về thực trạng công tác giáo dục truyền thống và lịch sử nhà trường cho sinh viên Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh. Kết quả nghiên cứu là cơ sở để xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống và lịch sử nhà trường cho sinh viên Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Giáo dục, truyền thống nhà trường, lịch sử nhà trường, nâng cao hiệu quả, Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh.

Nhận bài: 05/02/2023; Phản biện: 08/02/2023; Duyệt đăng: 11/02/2023.

1. Đặt vấn đề

Giáo dục và phát huy các giá trị truyền thống lịch sử nói chung, giá trị truyền thống và lịch sử (TT&LS) của nhà trường nói riêng cho sinh viên (SV) là công tác đặc biệt quan trọng nhằm giúp SV hiểu rõ hơn về lịch sử và truyền thống của nhà trường, biết tự hào, trân trọng, có những biện pháp thiết thực phát huy những truyền thống tốt đẹp mà nhà trường đã dày công xây dựng, vun đắp, từ đó ra sức phấn đấu học tập, rèn luyện để viết thêm những trang vàng truyền thống của ngôi trường thân yêu mà mình đang học tập.

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố (TP) Hồ Chí Minh vinh dự được mang tên người Anh hùng dân tộc Lý Tự Trọng. Nhận thức sâu sắc vai trò của các giá trị TT&LS nhà trường, trong quá trình xây dựng và phát triển, Ban lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV, góp phần khơi dậy niềm tự hào của SV khi được học tập dưới mái trường có bề dày TT&LS. Tuy nhiên, bên cạnh đó công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV thời gian qua ở trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh vẫn chưa thực sự khởi sắc, chưa tương xứng với TT&LS vẻ vang của ngôi trường có bề dày 50 năm. Chính vì vậy, việc tìm ra những giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV để hình thành phẩm chất đạo đức, phát triển toàn diện cho chủ nhân tương lai của đất nước trước những tác động tiêu cực của nền kinh tế thị trường và mặt trái của đời sống xã hội luôn là vấn đề có ý nghĩa vô cùng quan trọng, không chỉ được xác định là nhiệm vụ thường xuyên, cơ bản, lâu dài mà còn là vấn đề có ý nghĩa cấp thiết, quyết định đến sự lớn mạnh của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng công tác giáo dục TT&LS nhà trường

cho SV hiện nay ở trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

2.1.1. Tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho học sinh (HS) SV trong giai đoạn hiện nay

TT&LS nhà trường là một trong những nội dung cơ bản, quan trọng, cốt lõi của công tác giáo dục nói chung. Các giá trị truyền thống của nhà trường như truyền thống hoạt động phong trào tốt, truyền thống nề nếp, truyền thống tôn sư trọng đạo, truyền thống uống nước nhớ nguồn... chính là “sứ mệnh”, là “học hiệu” của nhà trường mà các thế hệ HS SV cần phải gìn giữ và phát huy. Vì vậy, giáo dục lịch sử và truyền thống nhà trường góp phần nâng cao tri thức, giúp HS SV hiểu biết một cách đầy đủ về nơi mình học tập gắn bó trong quãng đời HS SV của mình để xây dựng, vun đắp niềm tự hào, bồi dưỡng tình yêu, hình thành ý thức trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn, bảo vệ những giá trị truyền thống của ngôi trường mình đang theo học. Đó là nguồn kiến thức vô cùng quan trọng, một phương tiện trực quan quý giá giúp hình thành nhân cách, lý tưởng sống cho thế hệ HS SV.

Giáo dục TT&LS nhà trường còn góp phần giáo dục đạo đức cho HS SV, giúp HS SV có ý thức hơn trong học tập và rèn luyện. Đặc biệt trong giai đoạn hiện nay, khi nước ta đang đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Trước những tác động tiêu cực của nền kinh tế thị trường và mặt trái của đời sống xã hội, việc tăng cường giáo dục truyền thống dân tộc nói chung, giáo dục TT&LS nhà trường nói riêng giúp HS SV góp phần bồi đắp, khắc sâu những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc nói chung, của nhà trường nói riêng cũng như giáo dục, rèn luyện toàn diện nhân cách, phẩm chất của HS SV.

2.1.2. Thực trạng công tác giáo dục TT&LS nhà trường

cho SV hiện nay ở trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

Trải qua 50 năm hình thành và phát triển, trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh đã xây dựng cho mình thương hiệu riêng với những giá trị truyền thống tốt đẹp như truyền thống dạy tốt, học tốt, truyền thống nề nếp, truyền thống tôn sư trọng đạo, truyền thống uống nước nhớ nguồn, tương thân tương ái, truyền thống hoạt động của Đoàn, Hội SV, truyền thống văn nghệ, thể dục thể thao...

Xác định công tác giáo dục TT&LS nhà trường là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện nhân cách, phẩm chất của SV, khơi dậy niềm tự hào về ngôi trường thân yêu mà SV đã tin tưởng lựa chọn, trong những năm qua, hoạt động giáo dục TT&LS nhà trường ở trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh luôn được Ban lãnh đạo nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện với nhiều cách thức phong phú, hiệu quả.

Việc giáo dục TT&LS nhà trường cho SV được cụ thể hóa thông qua Tuần lễ sinh hoạt công dân, qua các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, truyền thống của nhà trường do Đoàn trường tổ chức đã thu hút được sự tham gia của SV, từ đó tác động tích cực đến nhận thức, hành động, tư tưởng, tình cảm và niềm tin của SV, khơi dậy trong SV niềm tự hào về ngôi trường mang tên người anh hùng dân tộc Lý Tự Trọng. Tuy nhiên, công tác này cũng có lúc, có chỗ, có nội dung còn mang tính hình thức, chưa thiết thực. Cuộc thi tìm hiểu TT&LS nhà trường do Đoàn trường triển khai chưa thực sự thu hút được sự tham gia tự giác của đông đảo SV. Một số hoạt động giáo dục TT&LS nhà trường còn rập khuôn, chưa gắn với nhu cầu, chưa khơi dậy tinh thần tự giác tự tìm hiểu về TT&LS nhà trường của SV. Chính vì vậy, nhận thức về ý nghĩa, vai trò TT&LS nhà trường của nhiều SV còn rất hạn chế, hiểu biết của SV về lịch sử và truyền thống nhà trường rất mờ nhạt, cá biệt có những SV còn xem nhẹ các giá trị TT&LS của nhà trường nên không biết gì về lịch sử và truyền thống của ngôi trường mình đang theo học, gắn bó trong suốt mấy năm SV.

Nguyên nhân dẫn đến những hạn chế trên trước hết là do một số cán bộ, giảng viên, công nhân viên chưa quan tâm đúng mức đến công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV dẫn đến nhận thức về các giá trị truyền thống nhà trường của một số SV chưa sâu sắc, chưa khơi dậy được niềm tin, lòng tự hào, ý thức, động cơ học tập đúng đắn của SV.

Bên cạnh đó, sự kết hợp giữa Đoàn trường, Hội SV với các phòng ban chức năng và cán bộ, giảng viên, công nhân viên trong công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV còn chưa chặt chẽ, thiếu tính đồng bộ, hiệu quả

thấp dẫn đến SV chưa nhận thức đầy đủ vai trò, trách nhiệm của mình trong các hoạt động giáo dục TT&LS của nhà trường.

Mặt khác, cơ sở vật chất, tài liệu cho công tác giáo dục TT&LS của nhà trường còn đơn điệu, khô cứng về hình thức, nghèo nàn về nội dung, thiếu sức cuốn hút đối với SV nên SV chưa mặn mà tham gia.

Một bộ phận không nhỏ SV chưa có nhận thức đúng đắn về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS của nhà trường, chưa nhận thức đầy đủ vai trò, trách nhiệm của mình trong các hoạt động giáo dục TT&LS của nhà trường nên đã thờ ơ, không quan tâm đến các hoạt động giáo dục TT&LS mà nhà trường triển khai dẫn đến công tác giáo dục TT&LS nhà trường trong thời gian qua chưa đạt được chất lượng, hiệu quả như mong muốn.

2.2. Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV hiện nay ở trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

2.2.1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên và SV về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS nhà trường

Đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên trước hết cần phải nâng cao nhận thức đúng đắn của mình về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV. Chỉ khi nhận thức đúng vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV thì bản thân mỗi cán bộ, giảng viên, công nhân viên mới thường xuyên nghiên cứu, liên tục cập nhật để có những hiểu biết sâu sắc về tri thức TT&LS nhà trường, từ đó mới làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục cũng như trao truyền niềm tin, lòng tự hào cho SV khi được học tập dưới mái trường có bề dày TT&LS mang tên Lý Tự Trọng.

Đối với SV, cũng cần phải thay đổi nhận thức của mình, phải có nhận thức đúng đắn hơn nữa về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục TT&LS nhà trường, phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về TT&LS nhà trường để từ đó xây dựng, vun đắp niềm tự hào, bồi dưỡng tình yêu, hình thành ý thức trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn, bảo vệ những giá trị truyền thống của ngôi trường mình đang theo học.

2.2.2. Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường trong công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần phát huy hơn nữa vai trò, trách nhiệm của mình trong công tác giáo dục TT&LS nhà trường, không chỉ đối với SV mà còn đối với cả đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên.

Với đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên, nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác lãnh đạo của

cấp ủy Đảng đối với công tác giáo dục TT&LS nhà trường, thường xuyên làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giúp cho các cán bộ, giảng viên, công nhân viên đều nhận thức sâu sắc rằng, giáo dục TT&LS nhà trường cho SV là nhiệm vụ quan trọng thiết yếu nhằm tôn vinh những giá trị truyền thống tốt đẹp của nhà trường, hình thành những phẩm chất tốt đẹp của SV trong tình hình hiện nay, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cũng như uy tín của nhà trường và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Mặt khác, có kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng, nâng cao năng lực thực hiện nội dung giáo dục truyền thống dân tộc nói chung, TT&LS nhà trường nói riêng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên trong trường để đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên có thể làm tốt trách nhiệm của mình trong việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV trong bối cảnh hiện nay.

2.2.3. Đa dạng hóa các hình thức, phương pháp giáo dục TT&LS nhà trường phù hợp với từng đối tượng SV

Để công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV có hiệu quả cần đa dạng hình thức, phương pháp giáo dục một cách linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng, sát với đặc điểm, lịch sử của nhà trường qua từng giai đoạn. Bên cạnh việc tuyên truyền, khẳng định những giá trị truyền thống của nhà trường, cần phải kế thừa, phát huy, bổ sung, phát triển những giá trị mới tốt đẹp, làm cho những giá trị truyền thống của trường không ngừng được làm mới trong thực tiễn.

Về hình thức tổ chức, trước hết cần đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền giáo dục, tạo sân chơi hấp dẫn, lành mạnh để thu hút đông đảo SV tham gia như trình diễn thời trang, biểu diễn văn nghệ, trò chơi sân khấu hoá, hội trại truyền thống, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu TT&LS nhà trường bằng hình thức bài viết, rung chuông vàng, chiếc nón kỳ diệu, tham quan phòng truyền thống của trường... Bên cạnh đó, tăng cường các buổi giao lưu đối thoại với các thầy cô giáo, lãnh đạo nhà trường đã về hưu, các cựu SV thành đạt đã từng công tác, học tập tại trường - những người đã góp phần tạo nên những giá trị truyền thống tốt đẹp và có vai trò quan trọng trong việc bảo tồn và phát triển những giá trị đó. Tùy vào từng đối tượng SV (trung cấp, cao đẳng) mà nhà trường đưa ra những hình thức tuyên truyền, giáo dục phù hợp.

Về phương pháp, bên cạnh tuyên truyền, giáo dục theo kế hoạch, cần chú trọng lồng ghép vào nội dung sinh hoạt chủ nhiệm, tích hợp các nội dung giáo dục vào mỗi bài giảng ở từng môn học, phần học có liên quan một cách sáng tạo, đặc biệt là với môn Giáo dục Chính trị, qua đó làm cho các giá trị văn hóa truyền thống của trường lan tỏa và thấm đẫm trong nhận thức, tình cảm của SV. Để mang lại hiệu quả cao, trong quá trình lồng

ghép, tích hợp giảng viên chú ý không nên dàn trải, áp đặt một cách rập khuôn máy móc, thiếu tính linh hoạt và sáng tạo khiến SV chán nản, không hào hứng.

Hiệu quả của công tác giáo dục không chỉ dừng ở việc trang bị những tri thức về các giá trị TT&LS nhà trường mà điều quan trọng hơn là phải từng bước chuyển hóa nhận thức, tư tưởng, tình cảm của SV. Vì vậy, đi đôi với việc trang bị tri thức, cần tổ chức thêm các phong trào hành động để biến nhận thức trở thành hành động.

2.2.4. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, Đoàn trường với cán bộ, giảng viên, công nhân viên và các tổ chức, phòng ban trong công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV

Công tác giáo dục TT&LS nhà trường đạt được hiệu quả cao khi có sự phối hợp chặt chẽ giữa Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, Đoàn trường với cán bộ, giảng viên, công nhân viên và các tổ chức, phòng ban trong trường dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất bằng các biện pháp đồng bộ. Trước hết là các tổ chức đảng, với vai trò hạt nhân lãnh đạo ở cơ quan, khoa, đơn vị, phải coi trọng công tác giáo dục truyền thống và phát huy hiệu quả các giá trị truyền thống tiêu biểu của Nhà trường nói riêng, truyền thống của dân tộc nói chung. Với các tổ chức như: Đoàn Thanh niên, Hội SV, Công đoàn, các đơn vị phòng, ban... trên cơ sở Nghị quyết của cấp trên và nhà trường, nghiên cứu xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục TT&LS cho SV một cách cụ thể, phù hợp và tổ chức thực hiện nghiêm túc nội dung đã đề ra; đồng thời, phải đưa công tác này trở thành hoạt động thường xuyên trong các hoạt động của mình. Qua đó, để mỗi cán bộ, giảng viên, công nhân viên và SV thấm sâu và phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp.

2.2.5. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí nhằm phục vụ có hiệu quả công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV

Để nâng cao hiệu quả của công tác tuyên truyền, giáo dục cần phải có cơ sở vật chất và nguồn kinh phí lớn. Vì vậy, nhà trường cần tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất và nguồn kinh phí cho công tác giáo dục TT&LS nhà trường, bổ sung, đầu tư, nâng cấp kho dữ liệu bằng việc tổ chức sưu tầm, trưng bày các sản phẩm là hiện vật, tài liệu, tư liệu lịch sử liên quan đến TT&LS của trường trong quá trình hình thành và phát triển trên trang Web của trường. Ngoài ra, cần biên soạn, cung cấp tài liệu về TT&LS nhà trường để cán bộ, giảng viên, công nhân viên có tài liệu phục vụ công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, các giờ ngoại khóa hay trong các hoạt động lồng ghép, tích hợp.

2.2.6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục TT&LS nhà trường cho SV

Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục TT&LS nhà trường không thể không ứng dụng công nghệ thông tin. Để tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nhà trường cần xây dựng trang Web về TT&LS trường Cao đẳng Lý Tự Trọng trên Website của trường. Trang Web phải có nội dung phong phú, phải tôn vinh được những giá trị truyền thống tốt đẹp của trường và phải chứa đựng trong đó những thông điệp có ý nghĩa có thể truyền tải được đến SV.

3. Kết luận

Công tác giáo dục TT&LS nhà trường cho SV có vai trò vô cùng quan trọng trong việc tôn vinh những giá trị tốt đẹp của nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, góp phần rèn luyện, phát triển toàn diện nhân cách, phẩm chất của SV. Giá trị TT&LS nhà trường nếu như không được giữ gìn, nâng niu trân trọng có thể bị mai một thậm chí đi ngược lại lý tưởng cao đẹp mà nhà trường theo đuổi. Vì vậy, yêu cầu cấp thiết đặt ra hiện nay không chỉ là sự gìn giữ mà còn cần phải phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp đó. Muốn làm được điều đó thì công tác tuyên truyền, giáo dục TT&LS nhà trường cho cán bộ, giảng viên, công nhân viên, đặc biệt là SV rất cần thiết. Từ

thực tiễn, cả kết quả đạt được và những mặt hạn chế, trong thời gian tới, trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh cần phải tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục TT&LS nhà trường nhằm làm cho biểu tượng “Nhà trường văn minh, thân thiện, trách nhiệm” được phát huy trong điều kiện mới, trở thành động lực thúc đẩy cán bộ, giảng viên, công nhân viên, đặc biệt là SV phát huy tinh thần sáng tạo trong học tập, gắn bó với trường lớp, thầy cô và nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân trong việc gìn giữ và phát huy, làm giàu những giá trị truyền thống tốt đẹp của ngôi trường có bề dày TT&LS 50 năm. Có như vậy mới góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường, từ đó khẳng định vị thế của một ngôi trường không chỉ có bề dày TT&LS mà còn là một ngôi trường chất lượng cao mang tầm vóc quốc tế. □

Tài liệu tham khảo

- [1]. Đỗ Lan (2019), *Giáo dục học sinh từ truyền thống nhà trường*, <https://giaoduc.edu.vn>
- [2]. Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh (2020), *Giáo dục truyền thống qua tên trường*, <https://tuyensinh.tvu.edu.vn>
- [3]. Trang web: <https://lttc.edu.vn/>; <https://www.google.com/>; <http://idoc.vn/>; <http://doc.edu.vn/>; <http://education.vnu.edu.vn>.

Improving the efficiency of the school traditional and historical education for the students of Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh City

Hoang Thi Trang

Ly Tu Trong College, HCMC

Email: hoangthittrang@litt.edu.vn

Abstract: The article presents the author's research on the current situation of school-based traditional and historical education for the students at Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh city. The research results are the basis for proposing a number of solutions to improve the effectiveness of the school historical and traditional education for the students of Ly Tu Trong College in Ho Chi Minh city in the current period.

Keywords: Education, school tradition, school history, efficiency improvement, Ly Tu Trong College, Ho Chi Minh city.